

A. Blueprint Skala Prokrastinasi Akademik

Indikator	Aitem		Jumlah
	<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
Penundaan dalam memulai dan menyelesaikan tugas	2,16,22,25	12,19,21,30	8
Keterlambatan dalam mengerjakan tugas	1,3,24,26,29	4,11,15,23	9
Kesulitan untuk melakukan sesuatu sesuai batas waktu yang telah ditentukan sebelumnya	20	8,10	3
Melakukan aktivitas lain yang lebih menyenangkan daripada melakukan tugas yang harus dikerjakan	5,7,13,17,27,28	6,9,14,18	10
Jumlah			30

KUESIONER PENELITIAN

Berikut ini adalah kuesioner yang berkaitan tentang gaya belajar pada siswa SMK Informatika Tulangan. Oleh karena itu, disela-sela kesibukan anda, saya memohon kesediaan anda untuk dapat mengisi kuesioner berikut ini. Tidak ada pernyataan yang salah maupun benar sehingga anda diharapkan mengisi pernyataan dengan sebenar-benarnya sesuai kondisi anda. Jawaban anda akan dijaga kerahasiaannya dan hanya dipergunakan untuk kepentingan penelitian.

IDENTITAS RESPONDEN

Nama Lengkap :

Usia :

Kelas :

Jenis Kelamin :

KETERANGAN :

Mohon untuk memberikan tanda (√) pada setiap pernyataan yang anda pilih

SL : SELALU

SR : SERING

KD : KADANG

TP : TIDAK PERNAH

No.	Pernyataan	SL	SR	KD	TP
1.	Saya sering terlambat dalam mengikuti jam pelajaran.				
2.	Saya menunda mengerjakan tugas makalah jika batas akhir pengumpulan masih lama.				
3.	Saya selalu lalai dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru				
4.	Saya tepat waktu dalam mengerjakan tugas mengarang.				
5.	Saya selalu pergi berbelanja dari pada membaca buku pelajaran.				
6.	Saat menjelang ujian semua kegiatan bermain bersama teman saya hentikan dan berkonsentrasi untuk belajar				
7.	Saya lebih memilih bermain game daripada belajar				
8.	Meskipun batas waktu telah ditentukan saya merasa mudah mengerjakan tugas sekolah.				
9.	Saya membuat tugas sekolah sesegera mungkin.				
10.	Saya tidak kesulitan dalam belajar untuk menghadapi ulangan.				
11.	Saya selalu tepat waktu mengumpulkan tugas laporan yang diberikan guru.				
12.	Saya memilih mencari bahan referensi di perpustakaan untuk mengerjakan tugas sebelum pulang ke rumah.				
13.	Saya mengerjakan tugas setelah saya selesai bermain.				
14.	Saya selalu belajar kelompok dengan teman mengenai tugas yang diberikan guru sehingga tugas tersebut dapat selesai tepat waktu.				
15.	Saya selalu membaca buku untuk menyelesaikan tugas				
16.	Saya menunda belajar untuk ujian, karena masih banyak waktu untuk menyelesaikannya				

17.	Disaat waktu luang saya lebih memilih bermain dari pada membaca buku pelajaran.				
18.	Saya mengabaikan aktivitas lain dan mengerjakan tugas sekolah.				
19.	Saya tepat waktu dalam menghadiri jam pelajaran				
20.	Saya selalu diburu -buru waktu karena saya tidak mengerjakan tugas jauh hari sebelum waktu pengumpulan.				
21.	Saya belajar jauh-jauh hari saat akan ujian semester.				
22.	Saya memperlambat menyelesaikan tugas makalah.				
23.	Saya berusaha memanfaatkan waktu yang saya miliki seefektif mungkin untuk membaca.				
24.	Saya terlambat menyalin soal -soal yang ada di papan tulis sehingga banyak soal yang tidak saya kerjakan.				
25.	Saya sering meninggalkan tugas yang sudah saya mulai kerjakan.				
26.	Saya malas mengulang materi yang diajarkan guru di sekolah.				
27.	Saya akan mengerjakan kegiatan lain meskipun ada tugas cacatan yang harus dikerjakan.				
28.	Melakukan aktivitas lain lebih menyenangkan dari pada membaca buku untuk ulangan.				
29.	Saya terlambat disaat mengumpulkan tugas makalah.				
30.	Saya tidak pernah terlambat dalam mengumpulkan makalah.				